# КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ ФАКУЛЬТЕТ МЕДИЦИНЫ И ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КАФЕДРА ЭПИДЕМИОЛОГИИ, БИОСТАТИСТИКИ И ДОКАЗАТЕЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ

# ПРОГРАММА ИТОГОВОГО ЭКЗАМЕНА ПО ДИСЦИПЛИНЕ фармакология

СОСТАВИТЕЛЬ: старший преподаватель Искакова Ф.А.

# УМК ДИСЦИПЛИНЫ УТВЕРЖДЕН

на зас	едании Ученого Совета факультета медицины		
И	здравоохранении <i>Протокол №</i> . от « » .		
<b>Рассмотрен и рекомендован</b> на заседании кафедры эпидемиологии, биостатистики и доказательной медицины от <u>« »</u>			
Реком	иендован методическим бюро факультета <u>«»</u> г., протокол №.		

«Фармакология»

Составитель: ст.преподаватель Искакова Ф.А. 2024-2025 уч. г.

### ПРОГРАММА

### итогового экзамена по дисциплине

### «Фармакология»

**Учебные темы, выносимые на экзамен:** Итоговый экзамен проводится в письменной форме. Тематическое содержание охватывает все виды работ: темы лекций и семинаров, а также задания для самостоятельной работы студентов.

### Результаты обучения:

В рамках подготовки к экзамену необходимо повторить основное теоретическое содержание курса, терминологию и методы.

По итогам изучения курса студент должен быть способен:

- 1.- Объяснять основы фармакологии с точки зрения доказательной медицины
- 2. Изучить основные фармакологические группы препаратов.
- 3. Освоить базовые принципы фармакокинетики и фармакодинамики.
- 4. Различать влияние лекарств на различные системы организма.
- 5. Развить навыки выбора и назначения препаратов для лечения различных заболеваний

### Перечень экзаменационных тем для подготовки к сдаче экзамена

- 1. История фармакологии и её развитие.Введение в фармакологию.
- 2. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных средств.
- 3. Пути введения и формы лекарственных средств ...

Модуль 2. Фармакология нервной системы и инфекционных болезней.

- 4Лекарства, влияющие на центральную нервную систему.
- 5. Лекарства, влияющие на периферическую нервную систему.
- 6. Антиинфекционные препараты. Антибиотики и антимикробные средства.
- 7. Противовирусные и антигрибковые препараты

Модуль 3. Фармакология сердечно-сосудистых препаратов; гормональных и ферментных препаратов.

- 8. Антигипертензивные средстваТема...
- 9. Антиаритмические средства.
- 10. Лекарственные средства, действующие на коагуляцию крови.
- 11. .Гормональные средства и их аналоги.
- 12. Ферментные препараты и витамины..

МОДУЛЬ 4 Лекарства, влияющие на органы дыхания и пищеварения; анальгетики

- 13. .Бронхолитики и противоастматические препараты
- 14. Средства для лечения язвенной болезни.
- 15. Анальгетики

Типология и примерное содержание экзаменационных заданий:

В каждый экзаменационный билет входит 3 вопроса по указанным выше темам курса.

Блок	Пример вопроса	Определение уровня сформированности компетенций
Блок 1. Вопросы, направленные на определение когнитивны компетенций	Объясните эксперимент как метод изучения фармакологии в медико-  х биологических исследованиях.	Студент демонстрирует способность обосновать значимость различных методов изучения фармакологии.
Блок 2. Вопросы, определяющие системные компетенции	Расскажите о механизмах действия фармакологических препаратов на ЦНС	Демонстрирует способность объяснить специфику функции систем и органов человека
Блок 3. Вопросы, направленные на определение функциональной компетенции	Определите функциональное действие препаратов для сердечно-сосудистой системы	Способен выявить взаимосвязь и выполнение функции органами в различных физиологических условиях

## Рекомендуемая учебная литература по фармакологии

- 1. Харкевич Д.А. Фармакология: Учебник. 10-е изд., перераб., доп. и испр. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008 752 с.
- 2. Харкевич Д.А. Фармакология: Учебник. 9-е изд., перераб., доп. и испр. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006 750 с.
- 3. Руководство к лабораторным занятиям /Под ред. Д.А. Харкевича, Медицина, 2005.-450 с.
- 4. Машковский М.Д. Лекарственные средства. 16 издание.
- 5. Клиническая фармакология по Гудману и Гилману. Под общей редакцией А.К.Гилмана, в 4-х томах. М.. Пер.с анг.- М.Практика.- 2006.-520 с.
- 6. Курс лекций по общей фармакологии: учебно-методическое пособие / Л. В. Прокофьева [и др.]. Ульяновск: УлГУ, 2017. с. 155